



**Администрация Большеигнатовского
муниципального района Республики Мордовия**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от *19 июля* 2023 г.

№ *314*

с. Большое Игнатово

О внесении изменений в постановление Администрации Большеигнатовского муниципального района Республики Мордовия от 23 августа 2017 года №418 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Большеигнатовском муниципальном районе на 2015-2026 годы» в новой редакции»

В целях реализации норм 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», закрепления правовой основы реализации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, дальнейшего повышения качества и обеспечения доступности образования, усиления его соответствия стратегическим ориентиром образовательной политики Российской Федерации, повышения роли образования в социальной консолидации общества, в соответствии с Федеральными законами от 06 ноября 2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Администрация Большеигнатовского муниципального района постановляет:

1. Муниципальную программу «Развитие образования в Большеигнатовском муниципальном районе на 2015-2026 годы» в новой редакции», утвержденную постановлением Администрации Большеигнатовского муниципального района Республики Мордовия от 23.08.2017 года № 418 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Большеигнатовском муниципальном районе на 2015-2026 годы», изложить в следующей редакции (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу после дня официального опубликования (обнародования).

Глава Большеигнатовского
муниципального района

Т.Н.Полозова

к постановлению Администрации
 Большеигнатовского
 муниципального района от _____ 2023г. № _____
 «О внесении изменений в
 постановление Администрации Большеигнатовского
 муниципального района Республики Мордовия
 от 23.08.2017 года №418 «Об утверждении муниципальной
 программы «Развитие образования в Большеигнатовском
 муниципальном районе на 2015-2026 годы»
 в новой редакции».

**Муниципальная программа «Развитие образования
 в Большеигнатовском муниципальном районе
 на 2015-2026 годы»**

ПАСПОРТ

муниципальной программы «Развитие образования в
 Большеигнатовском муниципальном районе на 2015 - 2026 годы»

Ответственный исполнитель программы	Управление по социальной работе Администрации Большеигнатовского муниципального района
Соисполнители программы	Отдел градостроительства, архитектуры и жилищно – коммунального хозяйства; Отдел по культуре и туризму, спорту и делам молодёжи Администрации Большеигнатовского муниципального района; Образовательные учреждения Большеигнатовского муниципального района.
Участники программы	Отдел градостроительства, архитектуры и жилищно – коммунального хозяйства; Отдел по культуре и туризму, спорту и делам молодёжи Администрации Большеигнатовского муниципального района; Образовательные учреждения Большеигнатовского муниципального района.
Программно-целевые инструменты программы	Программа Большеигнатовского муниципального района «Развитие образования в Большеигнатовском муниципальном районе на 2015-2026 годы» (далее - Программа), утвержденная постановлением Администрации Большеигнатовского муниципального района от 23 августа 2017 года №418
Цели Программы	Обеспечение высокого качества образования в Большеигнатовском муниципальном районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики; повышение эффективности реализации молодежной политики в

	<p>интересах инновационного социально - экономического развития Большеигнатовского муниципального района.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p>Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающий человеческий потенциал, обеспечивающий текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Большеигнатовского муниципального района;</p> <p>развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;</p> <p>обновление современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;</p> <p>обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации учащихся, развитию потенциала молодежи района.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет;</p> <p>доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, которые пройдут повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;</p> <p>доступность дошкольного образования (отношение численности детей 1-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 1-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе);</p> <p>охват детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе);</p> <p>доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет;</p> <p>удовлетворенность населения качеством дошкольного, общего, дополнительного, начального и среднего профессионального образования;</p> <p>доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих</p>

	<p>дополнительное образование с использованием сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел" (далее - детские школы искусств);</p> <p>доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере</p>
<p>Этапы и сроки реализации программы</p>	<p>Срок реализации Программы: 2015-2026 годы:</p> <p>1 этап: 2015 – 2016 годы. Модернизация материальной инфраструктуры образования, информационное обеспечение мероприятий Программы;</p> <p>2 этап: 2017-2018 годы. Реализация мероприятий, направленных на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущем этапе.</p> <p>3 этап: 2019- 2026 годы. Реализация мероприятий, направленных на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающее высокое качество и доступность всех видов и уровней образования, внедрение системы профессионального роста педагогических работников.</p>
<p>Объемы финансового обеспечения Программы</p>	<p>Прогнозируемый объем финансирования мероприятий Программы в ценах соответствующих лет составляет 948 239,7 тыс. рублей, в том числе по годам<*>:</p> <p>2015 год – 64 113,2 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 131 649,84 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 78 091,2 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 85 687,8 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 75 791,9тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 56 913,86 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 84 289,893 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 86 374,3 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 87 642,9 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 68 421,2тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 64 631,8 тыс. рублей,</p> <p>2026 год – 64 631,8 тыс. рублей</p> <p>из них объем средств из федерального бюджета –</p>

85 948,769 - тыс. рублей, в том числе по годам<*>:

2015 год – 0 тыс. рублей;

2016 год – 53 608,1 тыс. рублей;

2017 год – 214,2 тыс. рублей;

2018 год – 0 тыс. рублей;

2019 год – 0 тыс. рублей;

2020 год – 400,24 тыс. рублей;

2021 год – 4321,0 тыс. рублей;

2022 год – 4 508,82874 тыс. рублей;

2023 год – 4 742,4 тыс. рублей;

2024 год – 4 789,4 тыс. рублей;

2025 год – 4 882,3 тыс. рублей.

2026 год – 4 882,3 тыс. рублей.

Объем средств из республиканского бюджета Республики Мордовия –665 971,3 тыс. рублей, в том числе по годам<*>:

2015 год – 58 603,5тыс. рублей;

2016 год – 71 517,1 тыс. рублей;

2017 год – 56 110,8 тыс. рублей;

2018 год – 62 489,5тыс. рублей;

2019 год – 54 631,3 тыс. рублей;

2020 год – 39 296,82 тыс. рублей;

2021 год – 58 838,1 тыс. рублей;

2022 год – 55 310,27176 тыс. рублей;

2023 год – 62 583,4 тыс. рублей;

2024 год – 52 312,7 тыс. рублей;

2025 год – 47 138,9 тыс. рублей.

2026 год – 47 138,9тыс. рублей.

Объем средств из бюджета Большеигнатовского муниципального района –201 348,243 тыс. рублей, в том числе по годам<*>:

2015 год – 5 509,7 тыс. рублей;

2016 год – 6 524,64 тыс. рублей;

2017 год – 22 732,63 тыс. рублей;

2018 год – 23 651,4 тыс. рублей;

2019 год – 21 160,6 тыс. рублей;

2020 год – 17 216,8 тыс. рублей;

2021 год – 21 139,793тыс.рублей

2022 год – 26 555,2 тыс. рублей;

2023 год – 20 317,1тыс. рублей;

2024 год – 11 319,1 тыс. рублей;

2025 год – 12 610,64 тыс. рублей.

2026 год – 12 610,64 тыс. рублей

<*> Указанный объем носит прогнозный характер и подлежит уточнению в установленном порядке при формировании бюджетов всех уровней

Реализация мероприятий Программы позволит

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>обеспечить достижение следующих социально-экономических эффектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечение охвата общим и профессиональным образованием 100% населения в возрасте 5 - 18 лет; обеспечение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до 3 лет; обеспечение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; увеличение доли педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, которые пройдут повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами до 100%; увеличение доли образовательных организаций района, реализующих программы духовно-нравственной направленности до 100%; увеличение доли детей 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования до 75%; создание в 25% образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного образования, в общем количестве образовательных организаций; увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях районного, республиканского, всероссийского и международного уровней, до 75 % от всего количества детей школьного возраста; увеличение доли выпускников общеобразовательных учреждений, поступающих в учреждения среднего профессионального образования до 15%; предоставление возможности обучаться в соответствии с основными современными требованиями для 100% обучающихся общеобразовательных организаций; укрепление материально-технической базы образовательных учреждений; увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа",
--	--

	<p>"детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел" (далее - детские школы искусств) до 100%;</p> <p>увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере до 10%.</p>
--	--

Раздел 1. Общая характеристика текущего состояния системы образования Большеигнатовского муниципального района, основные показатели и анализ социальных, финансово-экономических рисков реализации Программы

Отрасль образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечить высокое качество жизни населения.

В настоящее время в районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки ее дальнейшего развития.

Для повышения эффективности функционирования образовательных учреждений в новых социально-экономических и демографических условиях, с целью эффективного использования материально-технических, финансовых и кадровых ресурсов продолжается работа по оптимизации сети общеобразовательных учреждений. По состоянию на 01.09.2019 года в Большеигнатовском муниципальном районе функционирует:

- 1 дошкольное образовательное учреждение с контингентом 115 детей от 1,5 до 6 лет;

- 1 муниципальное общеобразовательное учреждение с контингентом обучающихся 412 человек;

- 1 учреждение дополнительного образования с охватом в 470 детей.

В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации налажена электронная система учета детей дошкольного возраста.

На муниципальном уровне отрегулированы порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения, сформирован банк данных по регистрации заявителей для постановки на очередь в детский сад, с использованием автоматизированной информационной системы «Е-услуги».

В районе исполнен Указ президента Российской Федерации по доступности дошкольного образования. Потребность в детских садах удовлетворен полностью

Создание консультационных центров является одним из важных направлений в решении проблемы обеспечения доступности дошкольного образования, выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, при поступлении в школу, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей.

Детские дошкольные учреждения района имеют хороший уровень материально-технического обеспечения, высокие показатели качества учебно-воспитательного процесса, большое разнообразие внедряемых программ и технологий. В дошкольных образовательных учреждениях отсутствует текучесть кадров.

С 01 января 2014 года введен в действие ФГОС дошкольного образования.

В ведении ФГОС:

- повысился процент охвата детей дошкольным образованием;
- сохранилась возможность получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- повысилось качество дошкольного образования;
- обновилась материально-техническая и учебная базы дошкольных образовательных учреждений (увеличилось количество дошкольных образовательных учреждений, имеющих полный учебно-методический комплект и материально-техническое обеспечение реализации общеобразовательной программы).

Большеигнатовский муниципальный район с 2011 года участвует в реализации проекта модернизации системы общего образования. В ходе реализации Комплекса мер значительно повышена готовность общеобразовательных учреждений к введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. С 1 сентября 2019 года общеобразовательные учреждения с 1 по 9 классы реализуют федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

В районе 1 базовая школа. Для подвоза детей к базовым школам используются 6 автобусов. Подвозятся: - 63 ребенка из 18 населенных пунктов по 12 маршрутам. Детей, нуждающихся и не обеспеченных подвозом, отсутствуют.

Организация подвоза детей требует обеспечения сохранности транспортных средств. Но в ряде базовых учреждений нет теплых гаражей и не предусмотрены средства для аренды помещений.

Соблюдаются меры по антитеррористической безопасности. Все образовательные учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения эвакуации и управления людей в случае пожара. Оснащены оборудованием для передачи сигнала о срабатывании системы пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и или транспортирующий этот сигнал организации.

Вводится механизм энергосбережения. Совершенствуется система отопления образовательных учреждений. Газовые котельные переводятся на автономный режим работы.

В настоящее время перед педагогами ставится проблема по решению новых важных задач, обусловленных государственной политикой

модернизации образования и вместе с тем отражающих специфику социально-экономических условий развития государства в целом и района в частности.

7 мая 2018 года вышел указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», обозначивший цели и задачи развития всей системы российского образования. В центре внимания решение нового национального проекта образования, который стартовал в 2018- 2019 учебном году и направлен как на новые ориентиры в развитии всей системы образования, так и на получение его нового качества. Все образовательные учреждения станут участниками 5 федеральных проектов. К реализации мы уже приступили, некоторые для нас являются новыми, но самое главное то, что они очень четко обозначают круг тех приоритетов, которые должны быть реализованы во всех образовательных учреждениях. Большое внимание уделяться внедрению на уровнях основного общего и среднего общего образования новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания, созданию условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

С 1 сентября 2019 на базе СП «Андреевская средняя школа» МБОУ «Большеигнатовская СОШ» внедряется региональный проект "Современная школа" в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста".

Региональный проект «Современная школа» нацелен на уменьшение разрыва между городскими и сельскими, поселковыми школами.

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, расположенных в сельской местности, в малых городах, и направлены на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Оборудование для выполнения поставленных задач поступило.

По национальному проекту «Образование» продолжаются ремонтные работы спортивных залов.

Будет пересмотрена система работы с родительской общественностью, на образование ложится обязанность по реализации программ психолого-педагогической и консультативной помощи родителям детей. Продолжится создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. На первый план выступает внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Важнейшим ресурсом повышения качества образования является кадровый ресурс. Один из механизмов повышения заинтересованности учителя в результатах своего труда, мотивация к профессиональному росту, собственной работоспособности. Учебно-воспитательный процесс осуществляют 112 педагогических работников, из них 86 учителей. Учителя района совершенствуют свое педагогическое мастерство. По итогам 2018 года повысили квалификацию на базе Мордовского республиканского института образования - 32 педагогических и руководящих работников.

С целью повышения социального статуса учителя, воспитателя, создания условий для повышения профессионализма, традиционно проводятся районные конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года». Проводится работа по привлечению в школы молодых специалистов. Продолжается работа по привлечению и закреплению перспективных выпускников высших учебных заведений в образовательные учреждения района. Приоритетом системы образования является готовность педагогов к реализации Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС); использованию Информационно-коммуникационная технология. (Далее ИКТ-технологии).

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года №678-р, Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Большеигнатовском муниципальном районе обеспечивается персонифицированный учет и персонифицированное финансирование дополнительного образования детей, реализуемые посредством предоставления детям сертификатов, используемых детьми для обучения по дополнительным общеобразовательным программам. Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей осуществляется в соответствии с положениями Федерального закона от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (далее – Федеральный закон №189-ФЗ), в том числе с применением предусмотренного пунктом 1 части 2 статьи 9 Федерального закона №189-ФЗ способа отбора исполнителей услуг в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной

деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования социальных сертификатов на получение муниципальных услуг в социальной сфере, Управление по социальной работе Администрации Большеигнатовского муниципального района, руководствуется требованиями к условиям и порядку оказания муниципальных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Большеигнатовском муниципальном районе.

Раздел 2. Приоритеты и цели муниципальной политики в социально-экономическом развитии образования, основные цели и задачи Программы, прогноз социально-экономического развития образования и планируемые макроэкономические показатели.

Приоритеты государственной политики в сфере образования на период до 2026 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих документах:

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р);

Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1663-р);

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. N Пр-212);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации 12 мая 2009 г. N 537);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. N 2227-р);

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. N 1101-р);

Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. N 1760-р;

План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. N 1507-р);

Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 61);

Федеральная целевая программа "Русский язык" на 2011 - 2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 г. N 492 "О федеральной целевой программе "Русский язык" на 2011 - 2015 годы");

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования");

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 602 "Об обеспечении межнационального согласия";

Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. N 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года";

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Закон Республики Мордовия от 8 августа 2013 г. N 53-З "Об образовании в Республике Мордовия".

Задачей образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге - социально-экономическое развитие России, Республики Мордовия, района. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность к качественным образовательным услугам на протяжении жизни каждого человека. Задачи доступности образования на основных уровнях (общее образование, среднее профессиональное и высшее образование).

Другим системным приоритетом является повышение качества результатов образования на разных уровнях и обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития социально-экономического развития общества и экономики. Речь идет не только об усредненных индивидуальных образовательных результатах, но и о качественных характеристиках всего поколения, формируемого системой образования, о равенстве возможностей для достижения качественного образовательного результата. В контексте этого приоритета актуальной является задача переосмысления представлений о "качественном" образовании на всех его уровнях, определение того, какие индивидуально усвоенные и коллективно распределенные знания, компетенции, установки являются ключевыми для личной успешности, социально-культурной и экономической модернизации страны.

Программа должна обеспечивать реализацию государственной политики человеческого развития не только через традиционные институты, но и через всю среду образования и социализации человека. В этой связи системным приоритетом Госпрограммы становится развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека.

Современное качество и гибкость могут достигаться только при активном участии всех заинтересованных лиц, включая самих обучающихся, их семьи, работодателей. Поэтому к системным приоритетам системы образования относится модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в развитие системы образования и управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность. Этот приоритет отражает не только задачи строительства в России и Республике Мордовия открытой экономики и открытого общества, но и высокий образовательный потенциал российских семей и организаций, который до сих пор эффективно не использовался.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в Программе.

Наряду с перечисленными приоритетами при формировании основных мероприятий Программы учитывались изменения, отраженные в Федеральном законе от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в законе Республики Мордовия от 8 августа 2013 г. N 53-З "Об образовании в Республике Мордовия"

Стратегической целью региональной молодежной политики является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного социально ориентированного развития страны.

Реализация региональной политики в данной сфере деятельности будет осуществляться по следующим приоритетным направлениям:

вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;

формирование целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи;

гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.

Раздел 3. Прогноз конечных результатов Программы.

Реализация мероприятий Программы позволит достичь следующих основных результатов:

обеспечение дошкольными образовательными услугами 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет;

увеличение доли педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, которые пройдут повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами до 100%;

увеличение доли детей 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования до 75%;

увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях республиканского, всероссийского и международного уровней, до 25% от всего количества детей школьного возраста;

увеличение доли выпускников общеобразовательных учреждений, поступающих в учреждения среднего профессионального образования до 15%;

создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов для 100% обучающихся общеобразовательных организаций;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел" (далее - детские школы искусств) до 100%;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере до 10%.

Раздел 4. Сроки реализации Программы, контрольные этапы реализации.

Срок реализации Программы: 2015 -2026 годы:

1 этап: 2015– 2016 годы. Модернизация материальной инфраструктуры образования, информационное обеспечение мероприятий Программы;

2 этап: 2017-2018 годы. Реализация мероприятий, направленных на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущем этапе;

3 этап: 2019- 2026 годы. Реализация мероприятий, направленных на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающее высокое качество и доступность всех видов и уровней образования, внедрение системы профессионального роста педагогических работников.

Раздел 5. Основные мероприятия Программы.

Решение задач Программы обеспечивается путем проведения соответствующих мероприятий по направлениям Программы.

Основными мероприятиями определены направления развития всех уровней образования. При формировании основных мероприятий Программы учитывались изменения, отраженные в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», и мероприятия, которые необходимо осуществить с целью его реализации, а также мероприятия по обеспечению реализации Программы.

Большеигнатовский муниципальный район обеспечивает финансирование и реализацию соответствующих мероприятий в рамках Программы, обеспечивая тем самым достижение взятых на себя обязательств. За счет средств республиканского бюджета осуществляется софинансирование расходных обязательств в рамках, заключаемых с Министерством образования Республики Мордовия соглашений. При конкурсном распределении средств муниципального бюджета будут учитываться достигнутые результаты по развитию образования и уровень выполнения ранее заключенных с Министерством образования Республики Мордовия соглашений.

Общеобразовательные учреждения Большеигнатовского муниципального района участвуют в реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование». Реализация мероприятий, в том числе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», будет осуществляться в рамках реализации Программы, в том числе через Государственную программу Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия на 2015-2026 годы». План реализации основных мероприятий Программы Большеигнатовского муниципального района «Развитие образования в Большеигнатовском муниципальном районе на 2015-2026 годы» приведены в приложении №3 Программы.

Региональный проект «Успех каждого ребенка» направлен на достижение цели по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Цель будет достигнута за счет реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, включающей мероприятия по созданию конкурентной среды и повышению доступности качества дополнительного образования детей путем применения механизмов персонифицированного финансирования, создания эффективной системы управления сферой дополнительного образования детей, обеспечения учета потребностей и возможностей детей различных категорий, в том числе, проживающих в сельской местности, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей предполагает:

- введение и обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования.

- методическое и информационное сопровождение исполнителей услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного дополнительного образования.

Раздел 6. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение конечных результатов Программы.

Будут приняты муниципальные нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию федерального закона, других республиканских нормативных актов.

Раздел 7. Краткое описание Программы.

Программа содержит систему мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления и ресурсам, и инструментов муниципальной политики, которые обеспечат в рамках реализации ключевых муниципальных функций достижение приоритетов и целей муниципальной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности Большеигнатовского муниципального района.

Раздел 8. Состав и значение целевых индикаторов и показателей.

Состав целевых индикаторов и показателей программы определены исходя из необходимости выполнения основных целей и задач и приведены в приложении 2.

Раздел 9. Ресурсное обеспечение мероприятий Программы

Финансовое обеспечение программных мероприятий осуществляется в пределах средств, предусмотренных решением Совета депутатов Большеигнатовского муниципального района о бюджете Большеигнатовского муниципального района на очередной финансовый год и плановый период и за счет внебюджетных источников. Ресурсное обеспечение и программная (справочная) оценка расходов за счет всех источников финансирования приведены в Приложении 1 Программы.

Раздел 10. Меры муниципального регулирования и управления рисками.

К основным рискам реализации Программы относятся:

- финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы, в том числе - со стороны республиканского бюджета,

- нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия Программы;

- организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий;

- социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности и политических партий и движений целям и реализации Программы.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей Программы. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей Программы, через институционализацию механизмов софинансирования.

Нормативные риски. В Программе заложены, в том числе, мероприятия, направленные на изменения в системе образования, заложенные в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации». Реализация ряда мероприятий также зависит от сроков принятия подзаконных актов к федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации». Устранение (минимизация) рисков связана с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на территориальном уровне и уровне образовательных учреждений. Устранение риска возможно за счет организации единого координационного органа по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации Программы.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы.

Управление указанными рисками возможно посредством своевременной корректировки положений Муниципальной целевой программы.

Раздел 11. Методика оценки эффективности Программы.

Методика оценки эффективности и результативности Программы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач Программы в целом, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств республиканского бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Снижение риска недостаточных управленческих возможностей возможно за счет выделения группы муниципальных образований с недостаточным потенциалом управления и обеспечения консультационной поддержки этих муниципальных образований.

Оценка степени достижения целей и решения задач Программы в целом осуществляется на основании показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач Программы. Показатель степени достижения целей и решения задач Программы в целом рассчитывается по формуле (для каждого года реализации программы):

$$\text{ПДЦ}^{\text{Общ.}} = \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n \text{И}_k^{\text{Общ.}} \quad (1),$$

где:

$\text{ПДЦ}^{\text{Общ.}}$ - значение показателя степени достижения целей и решения задач Программы в целом;

n - число показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач Программы;

$\text{И}_k^{\text{Общ.}}$ - соотношение фактического и планового значения k -го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач Программы.

Значение $\text{ПДЦ}^{\text{Общ.}}$, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени эффективности реализации Программы.

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств республиканского бюджета рассчитывается согласно формуле:

$$\text{ЭИС} = \frac{З^{\text{Б}}}{З^{\text{Ф}}} \quad (3),$$

где:

$З^{\text{Б}}$ - запланированный объем затрат из средств бюджета на реализацию программы;

$З^{\text{Ф}}$ - фактический объем затрат из средств бюджета на реализацию программы.

Значение ЭИС, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени соответствия фактических затрат их запланированному уровню и эффективности использования средств федерального бюджета.

Общая эффективность и результативность Программы определяется по формуле:

$$ПР = \left(ПДЦ^{Общ.} + \frac{\sum_{i=1}^M ПДЦ_i^{Пр}}{M} \right) \times ЭИС \quad (4),$$

где:

М - число подпрограмм Программы.

Значения ПР, превышающие единицу, свидетельствуют о высокой эффективности и результативности Программы.

Помимо расчетов по данной методике предполагается проведение оценки эффективности конкретных мероприятий и мер Программы с использованием современных экономических и социологических количественных и качественных методов, используемых в странах Организации экономического сотрудничества и развития. Оценка осуществляется как в целом по Программе, так и по Муниципальной целевой программе.

ремонт объектов образования					Республика нский бюджет Республики Мордовия			115,1	320,0									
					Бюджет Большеегн атовского муниципал ьного района			17,33	16,0									
Укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений	Руководители общеобразовательных учреждений				Всего							1828,193						
					Федеральный бюджет													
					Республика нский бюджет Республики Мордовия								1718,5					
					Бюджет Большеегн атовского муниципал ьного района								109,693					
Мероприятия по обеспечению безопасности общеобразовательных учреждений и перевозки детей	Руководители общеобразовательных учреждений				Всего	В рамках текущего финансирования												
					Федеральный бюджет													
					Республика нский бюджет Республики Мордовия													
					Бюджет Большеегн атовского муниципал ьного района													
Создание сети образовательных учреждений, в	Руководители обще				Всего	В рамках текущего финансирования												
					Федеральный бюджет													

обучающихся в муниципальных образовательных организациях, прибывших в экстренном массовом порядке с территории Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, на территорию Большеигнатовского муниципального района				Республика нский бюджет Республики Мордовия											
				Бюджет Большеигн атовского муниципал ьного района							9,2	36,0	36,0	36,0	36,0
Организация предоставления бесплатного двухразового питания в муниципальных общеобразовательных организациях членам семей военнослужащих, обучающимся, осваивающим образовательные программы начального общего, основного общего и				Всего							5,6	36,0	36,0	36,0	36,0
				Федеральн ый бюджет											
				Республика нский бюджет Республики Мордовия											
				Бюджет Большеигн атовского муниципал ьного района								5,6	36,0	36,0	36,0

ремонт здания СП «Старочамзинская основная общеобразовательная школа» МБОУ «Большеигнатовская средняя общеобразовательная школа»)	ений				Бюджет Большеигнатовского муниципального района								500,0					
Укрепление материально-технической базы общеобразовательных организаций Большеигнатовского муниципального района					Всего								1 150,5					
					Федеральный бюджет													
					Республиканский бюджет Республики Мордовия								1 070,0					
Проведение спортивно-массовых мероприятий					Бюджет Большеигнатовского муниципального района								80,5					
					Всего	В рамках текущего финансирования												
					Федеральный бюджет													
					Республиканский бюджет Республики Мордовия													
Итого по разделу развитие общего образования					Всего	51204,7	118256,84	56053,23	63091,6	55224,6	40492,26	63 910,493	64 592,3	65403,1	53483,4	49 065,84		
					Федеральный бюджет		53608,1	214,2			400,24	4321,0	4437,3	4 511,4	4561,7	4654,6		

получения качественног о образования	ений					Бюджет Большеегн атовского муниципал ьного района			3367,4	1890,5	1779,3	1513,9	1477,7	1462,2	1868,8	1748,8	1748,8	1748,8
Укрепление материально- технической базы учреждений дошкольного образования	Руково дители дошко льных образо вателей ных учрежд ений					Всего	В рамках текущего финансирования											
						Федераль ный бюджет												
						Республика нский бюджет Республики Мордовия												
						Бюджет Большеегн атовского муниципал ьного района												
Работа по поддержке воспитаннико в и педагогов дошкольных образователь ных учреждений	Руково дители дошко льных образо вателей ных учрежд ений					Всего	В рамках текущего финансирования											
						Федеральн ый бюджет												
						Республика нский бюджет Республики Мордовия												
						Бюджет Большеегн атовского муниципал ьного района												
Мероприятия по обеспечению безопасности в учреждениях дошкольного	Руково дители дошко льных образо вателей ных					Всего	В рамках текущего финансирования											
						Федеральн ый бюджет												
						Республика нский бюджет Республики												

образования	учреждений					Мордовия													
						Бюджет Большеегн атовского муниципал ьного района													
						Внебюджет ные средства													
Итого по разделу развитие дошкольного образования						Всего	4426,5	4613,6	8418,4	9662,3	8011,1	5941,8	8 201,0	7854,9	9309,7	7864,4	7198,7	7198,7	
						Федеральн ый бюджет													
						Республика нский бюджет Республики Мордовия	4426,5	4613,6	5051,0	7771,8	6231,8	4427,9	6723,3	6392,7	7440,9	6115,6	5449,9	5449,9	
						Бюджет Большеегн атовского муниципал ьного района			3367,4	1890,5	1779,3	1513,9	1477,7	1462,2	1868,8	1748,8	1748,8	1748,8	
Основное мероприятие. 3 - Развитие дополнительного образования																			
Повышение заработной платы педагогическ ого состава организаций дополнительн ого образования	Руково дители учрежд ений дополн ительн ого образо вания					Всего	5363,7	5715,0	10074, 6	10345,0	9528,7	7519,5	7180,6	10 954,0	9359,5 11	3482,605	4774,105	4774,1 05	
						Федеральн ый бюджет													
						Республика нский бюджет Республики Мордовия													
						Бюджет Большеегн атовского муниципал ьного района	5363,7	5715,0	10074, 6	10345,0	9528,7	7519,5	7180,6	10 954,0	9359,5 11	3482,605	4774,105	4774,1 05	

Обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования	Руководители учреждений дополнительного образования					Всего													
						Федеральный бюджет													
						Республиканский бюджет Республики Мордовия													
						Бюджет Большеигатовского муниципального района													
Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях						Всего							73,0	231,0	227,7	227,7	227,7		
						Федеральный бюджет							71 528,74	231,0	227,7	227,7	227,7		
						Республиканский бюджет Республики Мордовия							1 471,76						

Мероприятия в области молодежной политики					Бюджет Большеигатовского муниципального района												
					Всего			24,0	10,3	22,3	25,6	25,8	19,1	27,9	27,9	27,9	
					Федеральный бюджет												
					Республиканский бюджет Республики Мордовия												
					Бюджет Большеигатовского муниципального района			24,0	10,3	22,3	25,6	25,8	19,1	27,9	27,9	27,9	
Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Руководители учреждений дополнительного образования				Всего						122,2	366,0	444,1	510,489	526,695	526,695	526,695
					Федеральный бюджет												
					Республиканский бюджет Республики Мордовия												
					Бюджет Большеигатовского муниципального района						122,2	366,0	444,1	510,489	526,695	526,695	526,695
Укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования	Руководители учреждений дополнительного образования				Всего						576,1	600,0					
					Федеральный бюджет												
					Республиканский бюджет Республики Мордовия							576,1					

полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству	социальной работе Администрации Большееигнатовского муниципального района				Республиканский бюджет Республики Мордовия	64,9	63,6	59,5	56,7	45,1	55,8	56,1	56,2	59,1	62,4	64,8	64,8	
					Бюджет Большееигнатовского муниципального района													
Реализация государственных полномочий по оплате труда приемных родителей, проживающих на территории района и выплата ежемесячного пособия опекунам (попечителям) на содержание ребенка, находящегося под опекой (попечительством) в районе	Управление по социальной работе Администрации Большееигнатовского муниципального района				Всего	3047,4	2994,8	3585,6	2140,1	1952,0	1100,7	2938,4	1214,7	1578,7	1578,7	1578,7	1578,7	
					Федеральный бюджет													
					Республиканский бюджет Республики Мордовия	3047,4	2994,8	3585,6	2140,1	1952,0	1100,7	2938,4	780,0	950,0	950,0	950,0	950,0	950,0
					Бюджет Большееигнатовского муниципального района								434,7	628,7	628,7	628,7	628,7	628,7
Создание условий для успешной					Всего	В рамках текущего финансирования												
				Федеральный бюджет														

Основное мероприятие. 5- Управление по социальной работе Администрации Большеигнатовского муниципального района																					
Обеспечение деятельности центра информационно-методического и технического обеспечения муниципальных учреждений	Управление по социальной работе Администрации Большеигнатовского муниципального района							832,3	824,9	998,1	1069,9	1010,5	1157,0	1153,4	1157,4	1157,4	1157,4				
						Всего															
						Федеральный бюджет															
						Республиканский бюджет Республики Мордовия															
				Бюджет Большеигнатовского муниципального района			832,3	824,9	998,1	1069,9	1010,5	1157,0	1153,4	1157,4	1157,4	1157,4	1157,4				
Итого по разделу обеспечение деятельности Управления по социальной работе Администрации Большеигнатовского муниципального района								832,3	824,9	998,1	1069,9	1010,5	1157,0	1153,4	1157,4	1157,4	1157,4				
								Всего													
								Федеральный бюджет													
								Республиканский бюджет Республики Мордовия													
				Бюджет Большеигнатовского муниципального района			832,3	824,9	998,1	1069,9	1010,5	1157,0	1153,4	1157,4	1157,4	1157,4	1157,4				
Итого по программе					64113,2	131649,84	79057,63	86140,9	75791,9	56913,86	84298,893	86374,3	87642,9	68421,2	64631,8	64631,8					

Федеральный бюджет		53608,1	214,2			400,24	4321,0	4 508,8 2874	4742,4	4789,4	4882,3	4882,3
Республиканский бюджет Республики Мордовия	58603,5	71517,1	56110,8	62489,5	54631,3	39296,82	58 838,1	55 310,27176	62583,4	52312,7	47 138,9	47 138,9
Бюджет Большеигатовского муниципального района	5509,7	6524,64	22732,63	23651,4	21160,6	17216,8	21139,793	26555,2	20317,1	11319,1	12610,64	12610,64

№ п/п	Показатель (индикатор)	Ед. изм.	Значения показателей											
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
	возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе)													
5	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет	%	53,0	53,0	53,0	53,0	53,0	53,0	71,0	73,0	75,0	88,5	88,5	88,5
6	Доля детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования	%	60,0	60,0	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0	100,0	100,0	100,0	100,0
7	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье)	%	80,0	83,0	84,0	86,0	88,0	88,0	88,0	88,0	100,0	100,0	100,0	100,0
8	Удовлетворенность населения качеством дошкольного, общего и дополнительного образования	%	77,0	77,0	79,0	80,0	80,0	80,5	81,0	81,0	81,0	90,2	94,0	94,0
9	Охват детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом							81,0	82,0	82,0	82,0	82,0	83,0	83,0
10	Доля образовательных организаций, реализующих программы духовно-нравственной направленности							100	100	100	100	100	100	100
11	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (за исключением	%							100	100	66,3	81,2	81,9	81,9

№ п/п	Показатель (индикатор)	Ед. изм.	Значения показателей											
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
	обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел" (далее - детские школы искусств)													
12	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере	%						5	10	10	10	10	10	10

**План реализации
основных мероприятий Программы Большеигнатовского муниципального района «Развитие образования»
на 2015-2026 годы**

N п/ п	Номер и наименовани е основного мероприятия ведомственн ой целевой программы,	Ответстве нный исполните ль	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Основные направления реализации*	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)**
			начала реализ ации	окончани я реализаци и			
1	2	3	4	5	6	7	8
Программа Большеигнатовского муниципального района «Развитие образования» на 2015-2026 годы							
1	Основное мероприятие Развитие общего образования	Управлени е образовани я Администр ации Большеигн атовского муниципал ьного района	Январь 2015	Декабрь 2026	Обеспечение охвата общим и профессиональным образованием 100% населения в возрасте 5 - 18 лет. Доступность и качество общего образования; удовлетворение населения качеством оказания услуг.	Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, которые пройдут повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. . Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях районного, республиканского, всероссийского и международного уровней, до 75 % от всего количества детей школьного возраста. Предоставление возможности обучаться в соответствии с	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.

						основными современными требованиями для 100% обучающихся общеобразовательных организаций; Повысить эффективность и расширить диапазон использования средств ИКТ в образовательном процессе.	
2	Основное мероприятие Развитие дошкольного образования	Управление образования Администрации Большеигнатовского муниципального района	Январь 2015	Декабрь 2026	Обеспечение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до 3 лет и от 3 до 7 лет	<p>Повышение эффективности деятельности муниципальных образовательных организациях.</p> <p>Создание необходимых условий для поддержки творческой индивидуальности педагогов и высокого уровня их профессионализма.</p> <p>Отрегулировать порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения; сформировать банк данных по регистрации заявителей для постановки на очередь в детский сад, с использованием автоматизированной информационной системы «Е-услуги».</p>	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 1-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 1-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе). Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе)

3	Основное мероприятие Развитие дополнительного образования	Управление образования Администрации Большеигнатовского муниципального района	Январь 2015	Декабрь 2026	Увеличение доли детей 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования до 53%;	Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования Повышение мотивации учащихся к занятию физической культурой и спорта, поощрение одаренных детей	Охват детей систематически занимающихся физической культурой и спортом. увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая
---	---	---	-------------	--------------	--	---	---

							школа", "детская школа художественных ремесел" (далее - детские школы искусств) до 100%; увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере до 10%.
4	Основное мероприятие Опека и попечительство	Управление образования Администрации Большеегнатского муниципального района	Январь 2015	Декабрь 2026	Обеспечение нормальной жизни несовершеннолетних детей и других лиц, нуждающихся в опеке	Строгое соблюдение и исполнение Федерального закона № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» и других законодательных актов Российской Федерации Выявление ребенка, оставшегося без родительского попечения и оформление в специализированное учреждение или в приемную семью.	Доля детей охваченных семейным устройством
5	Основное мероприятие Обеспечение деятельности Управления образования Администрации Большеегнатского	Управление образования Администрации Большеегнатского муниципал	Январь 2015	Декабрь 2026	Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего и дополнительного образования,	Методическое сопровождение совершенствования образовательного процесса в муниципальных образовательных организациях района в ходе реализации ФГОС с целью поддержки условий формирования качественного общего образования. Реализация мероприятий,	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием в общей численности населения в возрасте 5-18 лет. Доступность дошкольного образования. Доля детей, охваченных

	вского муниципальн ого района	ьного района			реализацию федеральных и региональных проектов и программ, реализацию федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, обеспечение деятельности подведомственных учреждений.	направленных на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающее высокое качество и доступность всех видов и уровней образования, внедрение системы профессионального роста педагогических работников.	образовательными программами дополнительного образования детей.
--	-------------------------------------	-----------------	--	--	--	---	--